

小慢自立支援事業における 意思決定支援ツールの活用に関する研究



国立成育医療研究センター こころの診療科 田中恭子
筑波大学 医学医療系 落合亮太

既存の移行支援ツールの課題

TRAQ(4領域23項目)

	はい、 いつも行っています	はい、 やり始めています	いいえ、 学んでいるところです	いいえ、 学びたいです	いいえ、 わかりません
薬を管理する					
1. 自分で薬を入手していますか※1					
2. 薬の副作用が出た時どうすべきか知っていますか					
3. 薬を自分で正しく飲んでいますか					
4. 薬がなくなる前に医師に再処方をお願いしていますか					
5. 飲んでいる薬(名前や量)を医療者に説明していますか※2					
6. 飲んでいる薬の飲み合わせや他に気になることについて 薬剤師と話をしていますか					

Sato Y, et al. Pediatr Int. 2020;62:221-228.

HLRS-Y(3領域36項目)

+ ヘルスリテラシー (10項目)

日常生活の中で、健康について適切な判断をする能力

+ レジリエンシー (12項目)

変化や苦難・困難な状況からすばやく回復する能力

+ サポートとアドボカシー (14項目)

必要な配慮やケアを主張する程度や範囲

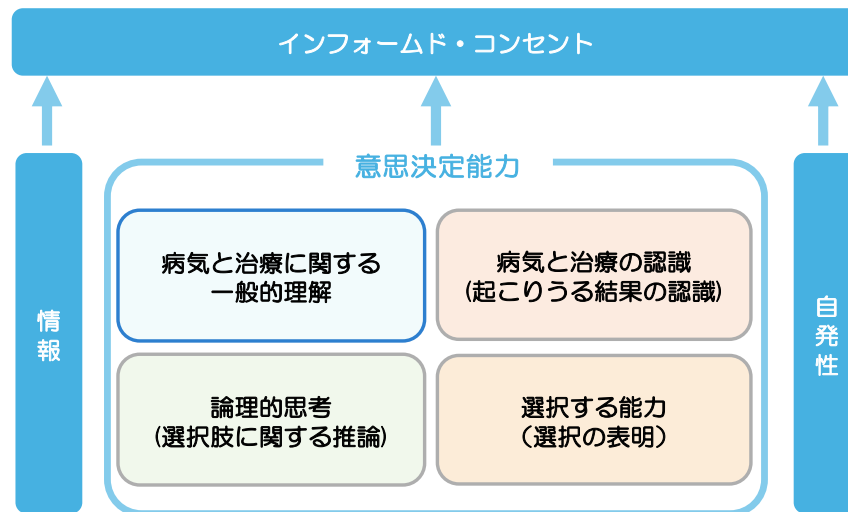
周囲の人々がそのニーズを満たすために協力的かどうか

- 研究的に評価が容易
- 支援すべき事項は把握できるが、支援内容は不明

自分におきていることの理解と認識、表出を支援する 意思決定支援ツール

疾病受容評価面接 成育版

- 意思決定能力を構成する4つの観点をベースにして



※Ruhe et al. (2015) が先行研究を参考に作成した図を翻訳・演者が一部改変し作成

質問項目

- 1 あなたの病気について
- 2 あなたの治療について
- 3 あなたの生活について
- 4 現在の気持ちや考えについて
- 5 これからのことについて
- 6 周りの人の意見について
- 7 今の気持ちや考えについて
- 8 説明を受けること、治療の決定について



- イラストカードを使用
- 治療中版とフォローアップ版の2種類を作成
- 面接結果をもとに、多職種で連携して意思決定を援助することが目的

思春期を対象にした疾病受容評価面接 成育版

- 思春期ということを踏まえ親、友人に関する認識などの質問を加えた
- 発達しつつある自我への尊重（自分の好きなこと、大事なこと、嫌なことなど）
- 患者さんがご自身の体験を振り返りながらそれを言葉にさせていただくことを大切にしている
→感情や思考の整理を支援するため
- 一方、心理的に負担がかかることもある・・・（面接を通して、抑うつや強度の不安、回避、誤った認識などトラウマ症状などがないかを面接者がアセスメント）



面接では
リラクゼーションを
取り入れています



<https://www.ncchd.go.jp/news/2021/210819.html>

医療スタッフ向けに手引きと事例集を作成

トラウマインフォームドケアとしての思春期世代がん患者の
意思決定支援

意思決定能力の4要素モデルに基づいた
疾病受容評価を用いた支援の手引きと事例集



小慢自立支援事業における 意思決定支援ツールの活用に関する研究

- 意思決定支援ツールの使用感確認・意見収集
- 現場で使いやすいように現存の評価方法をブラッシュアップし
看護師、心理職、SWを対象に面接法スキルアップセミナー開催
- 専門職によるアセスメント➡支援方法の検討➡役割分担
➡地域連携、自立支援員との情報共有など好事例集の作成
- 別途、子どもの同意能力という観点から、
他指標（認知能力、抑うつなどの情緒機能、家族関係など）との相関など
調査研究を進める

小慢自立支援事業における 意思決定支援ツールの活用に関する研究

- 意思決定支援ツールの使用感確認・意見収集
- 現場で使いやすいように現存の評価方法をブラッシュアップし
看護師、心理職、SWを対象に面接法スキルアップセミナー開催
- 専門職によるアセスメント➡支援方法の検討➡役割分担
➡地域連携、自立支援員との情報共有など好事例集の作成
- 別途、子どもの同意能力という観点から、
他指標（認知能力、抑うつなどの情緒機能、家族関係など）との相関など
調査研究を進める

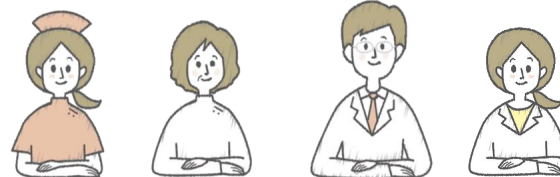
あなたの病気について インタビュー

フォローアップ

答えづらいことが
あれば教えてください。

リラックスして
教えてくださいね。

- あなたの病気や治療について
- あなたの気持ちや考えについて
質問をします。

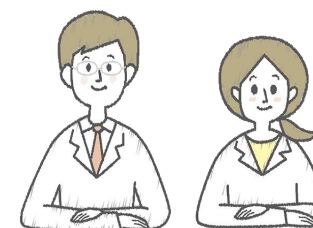


こころの診療部 児童・思春期リエゾン診療科

本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

もくじ

- 1 あなたの病気について
- 2 あなたの治療について
- 3 あなたの生活について
- 4 現在の気持ちや考えについて
- 5 これからのことについて
- 6 周りの人の意見について
- 7 今の気持ちや考えについて
- 8 説明を受けること、治療の決定について



まずは、あなたの病気の特徴
についてお聞きします。

これまでに、医師や看護師、親などから
あなたの病気や治療について説明を受けた
ことはありますか？

説明を聞いて知っていることや、
説明は受けていないけど知っていることが
あれば教えてください。





あなたの病気について

病名を知ってる？
(病気の名前)



I-1

その病気になると
身体にどんなことが
起きる？



I-2

その病気が
進んでいくと
(何もしないと)
どうなる？



I-3

本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。



次は、あなたの治療の特徴
についてお聞きします。



これまでに、医師や看護師、親などから
あなたの病気や治療について説明を受けた
ことはありますか？



説明を聞いて知っていることや、
説明は受けていないけど知っていることが
あれば教えてください。



2

あなたの治療について①

どんな治療が必要？

例えば・・・

- 化学療法（点滴治療）
- 放射線療法
- 手術



I-4

その治療の
効果（利点）は？



I-5①

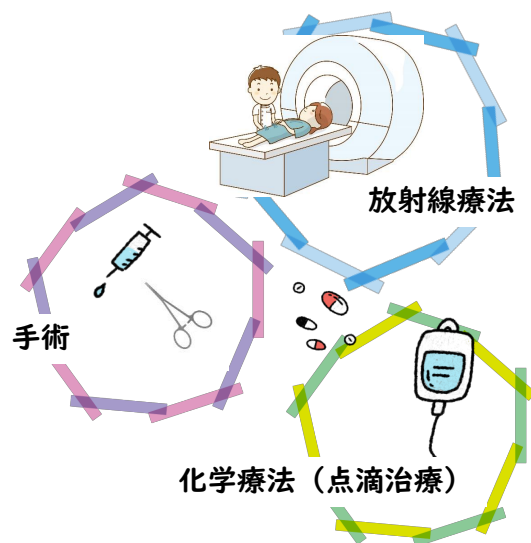
その治療の
危険性（副作用）は？



I-5②

3

あなたの治療について②



その治療を
受けない場合の
効果（利点）は？



I-6①

その治療を
受けない場合の
危険性（欠点）は？



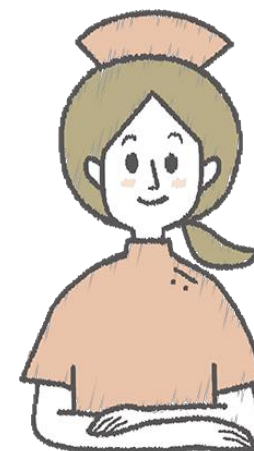
I-6②



次は、病気や治療の特徴について、
あなたがどのように思っているか、
あなたの考えを聞かせてください。



「自分にとってどうか」という視点（立場）
から考えてみましょう。



4

あなたの治療について③

治療の説明を聞いて
「納得できない」
「わからない」
と思うことはある？

2-1



自分にとって
治療をすると
いいことはある？

2-2



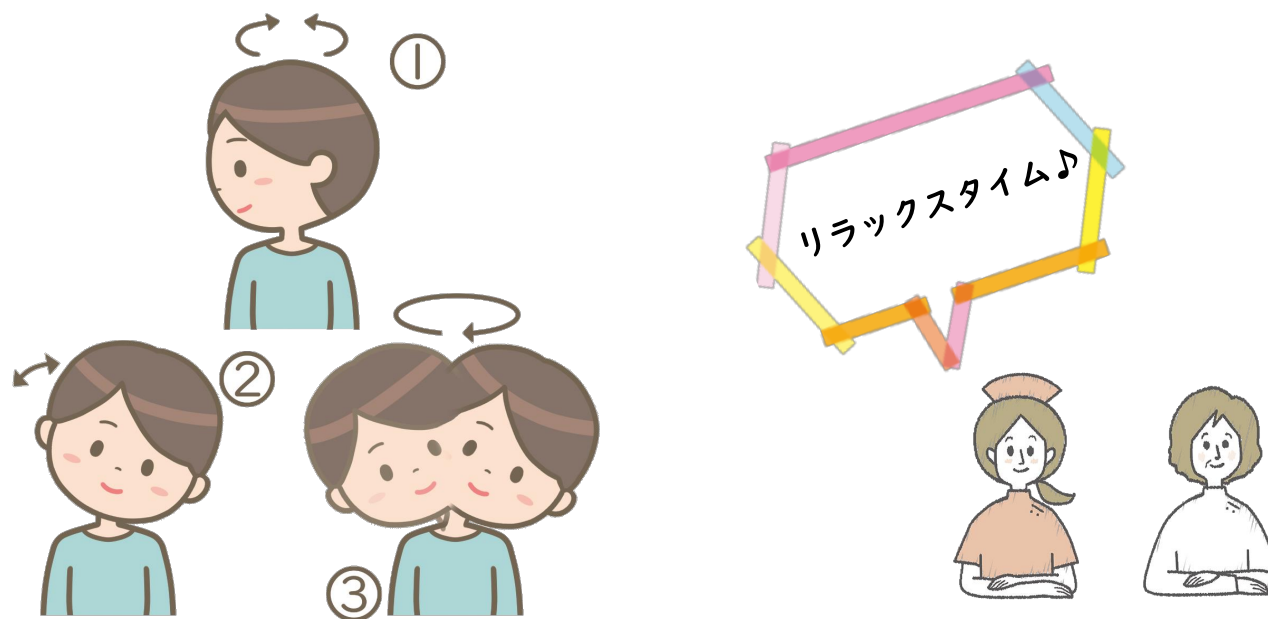
そう思う理由は何？

2-3



本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

ちよっと休憩



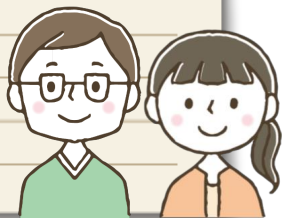
本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

10

周りの人の意見について①

治療について
あなたの親の意見を
聞いたことはある？

3-7①



本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

11

周りの人の意見について②

★聞いている場合

どんな意見だった？

3-7①A



それを聞いて
あなたは思った？

3-7①A



★聞いていない場合

聞いていない
理由がある？

3-7①B

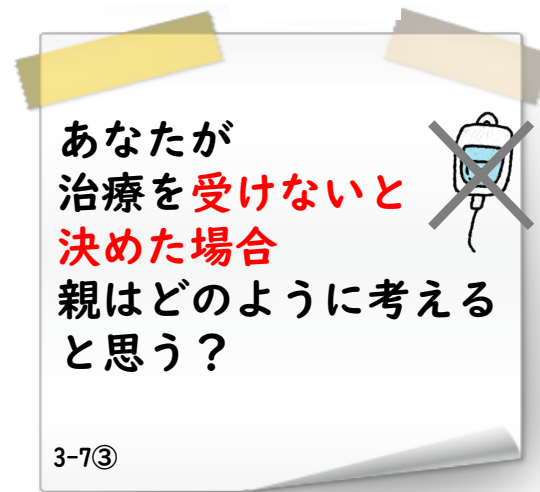
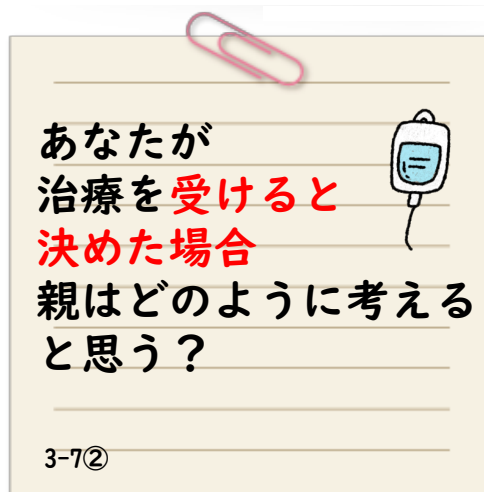


本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

12

周りの人の意見について③

治療を受けることを親はどのように考えるかな？



本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

13

周りの人の意見について④

親以外の人にあなたの病気や治療について話したことはある？

親以外の人に
病気や治療について
話したことはある？

例：きょうだい
友達
学校の先生

3-8①



★話した場合

話してみて
どうだった？

例：よかった
ほっとした
後悔した
つらかった

3-8①A



★話していない場合

話していない
理由がある？

3-8①B



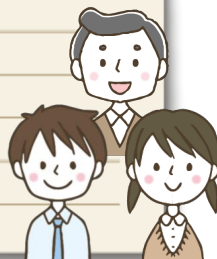
14

周りの人の意見について⑤

親以外の人にあなたの病気や治療について聞いたことはある？

治療について
親以外の人意見を
聞いたことはある？

3-8②



本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

15

周りの人の意見について⑥

親以外の人にあなたの病気や治療について聞いたことはある？

★聞いている場合

どんな意見だった？

3-8②A



それを聞いて
あなたは思った？

3-8②A



★聞いていない場合

聞いていない
理由がある？

3-8②B



本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

16

周りの人の意見について⑦

治療を受けることを親以外の人はどのように考えるかな？



治療を受けると
決めた場合

その人たちはどのよう
に考えると思う？



3-8③

治療を受けないと
決めた場合

その人たちはどのよう
に考えると思う？



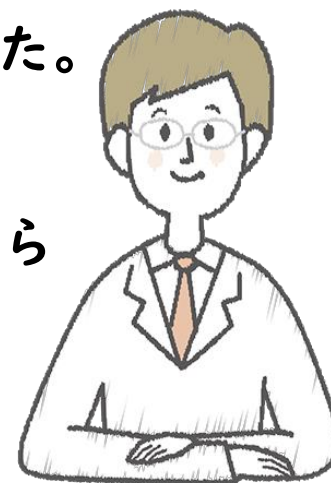
3-8④

本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。



🟢 これまで、あたなの病気や治療に関する
気持ちや考えをたくさん言葉にしてくれました。

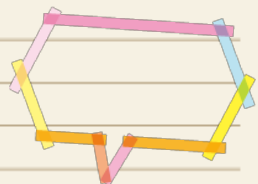
🟡 最後に、今日のインタビューを振り返りながら
今の気持ちや考えについて
もう一度整理してみましょう。



17

今の気持ちや考えについて

今日お話ししてみて
どうでしたか？



4-1

病気をもって
生活していくことを
今はどう感じる？

例えば・・・

- もう慣れた
- 先のことは考えたくない



4-2

病気との付き合い方
について、これから
どうしたいと思う？

例えば・・・

- 自分らしく付き合っていきたい
- 治る薬がほしい



4-3

18

説明を受けることについて

これから
病気や治療の説明
について
あなたは どうしたい？

☆

- ① どんな説明もすべて聞きたい
- ② 病気に関することは聞きたい
- ③ 治療に関することは聞きたい
- ④ いいことは聞きたいけど、
悪いことや嫌なことは聞きたくない
- ⑤ なるべく病気に関することは聞きたくない
- ⑥ なるべく治療に関することは聞きたくない
- ⑦ 自分が必要だと思うことだけ教えてほしい

本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

19

治療の決定について

これから
治療を決めていくのに
あなたはどうしたい？

☆

- ① 自分の意志だけで決めていきたい
- ② 親と一緒に決めていきたい
- ③ 医者と一緒に決めていきたい
- ④ 親以外の誰か（きょうだい、友達、学校の先生等）と相談しながら決めていきたい
- ⑤ 治療の決定には関わりたくない

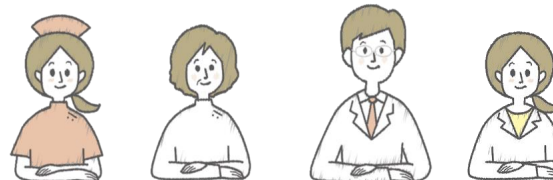
本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

おつかれさまでした

この病院にはあなたの
療養生活を支えるスタッフ
がたくさんいます

いつでも
声をかけてくださいね

- 病気や治療についてもっと知りたい
- 自分の気持ちを聞いてほしい
- 生活・今後のことについてもっと知りたい



こころの診療部 児童・思春期リエゾン診療科

本面接法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の開発と実用化に関する研究」班（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中恭子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

意思決定支援ツールの使用感確認・意見収集



1 あなたの病気について

病名を知ってる？
(病気の名前)

1-1

本画技法:
開発と実

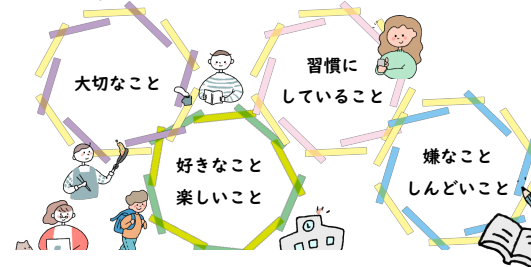
その病気になると
身体にどんなことが
起きる？

1-2



5 あなたの生活について

あなたの生活で・・・



治療をすると
いつもの生活は
何か変わる？

治療しないと
いつもの生活は
何か変わる？

2-4

※研究事業「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の
中核子」により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。



12 周りの人の意見について③

治療を受けることを親はどのように考えるかな？



あなたが
治療を受けると
決めた場合
親はどのように考える
と思う？

3-7②

あなたが
治療を受けないと
決めた場合
親はどのように考える
と思う？

3-7③

本画技法は、令和1-3年度厚生労働科学研究費補助金（がん対策推進総合研究事業）「AYA世代がん患者に対する精神心理的支援プログラムおよび高校教育の提供方法の
開発と実用化に関する研究」局（研究代表者：堀部敬三、分担研究者：田中泰子）により作成されています。当資料内容の無断転載及び複製等の行為はご遠慮ください。

小慢自立支援事業における 意思決定支援ツールの活用に関する研究

- 意思決定支援ツールの使用感確認・意見収集
- 現場で使いやすいように現存の評価方法をブラッシュアップし
看護師、心理職、SWを対象に面接法スキルアップセミナー開催

- 専門
➡地
• 別途
他指
調査

幅広い疾患に適用、もしくは対象疾患を定めて
限られた時間で使用しやすいよう
ブラッシュアップが必要
試用と好事例集の作成を目指す